

Notulen GMR vergadering 15-01-2015

Aanwezig: , Martijn Veltenaar (Zuiderzee), Mark Kleinveld (Zuiderzee), Anno Pander (Elzenhagen), Walter Thunnissen (Podium), Anne Wageningen (Elzenhagen), BotrosGhaly (Podium) Marcel Knaap (Zevensprong, vooruitlopend op fusie), Pieter Westerhof (Gein), Rob Geul (directeur bestuurder)

Aanwezig vanuit het bestuur: Piet Kraneburg (uitvoerend).

Afwezig zonder bericht: Marian Snoek (Zevensprong), Anne Volgenant (Gein),

Afwezig met bericht: Roos Besancon (Piet Hein), Brenda Folkers Piet Hein)

Agenda		Actie	Tijdpad
1 : Opening	Anno opent de vergadering en stelt Janneke Meester als nieuwe HRM adviseur voor aan de GMR- leden.		
2 : Notulen	<p>De notulen worden na een paar tekstuele en inhoudelijk op- en aanmerkingen ter kennisgeving goedgekeurd en kunnen op de website geplaatst worden.</p> <p>Er treedt één nieuw personeel lid toe aan de GMR : Mark Kleinveld (Zuiderzee)</p> <p>Nieuwjaarsreceptie werd goed ontvangen, Podium dank daarvoor.</p> <p>Na de kerstvakantie is Janneke Meester gestart als HRM adviseur bij ABSA. Janneke's werkdagen worden de woensdag en donderdag. Janneke is er ter ondersteuning van het bestuur en de directies bij het opstellen en uitvoeren van personeelsbeleid.</p> <p>Na een korte voorstelronde wordt de vergadering verder voortgezet.</p>	Nieuwe leden aan Dropbox toevoegen	Januari 2015
3: Verzonden en ingekomen stukken	Geen bijzonderheden	Actie	Tijdpad
4 :Bestuur	1. Personeelsbeleid (zie Dropbox B3)	Actie	Tijdpad

	<p>De stukken op Dropbox zijn duidelijk voor alle leden</p> <p>2. Taken komende weken</p> <p>Vanaf week 4 zal Janneke een ronde doen langs de scholen waarbij zij in gesprek met de schooldirecteuren zich in eerste instantie vooral zal richten op de personeelsdossiers en de op handen zijnde invulling van de nieuwe cao. Ook is er een tijdsplanning gemaakt over de aanpassingen op beleidsniveau n.a.v. de nieuwe CAO</p> <p>3. Korte vooruitblik op consequenties nieuwe CAO</p> <p>De 40-urige werkweek: wat houdt dit precies in en welke gevolgen heeft dit voor de leerkrachten? Allereerst kan gemeld worden dat dit een vermindering van de vakantiedagen zal betekenen. De hamvraag blijft: zal dit de werkdruk kunnen verlagen of moet het ABSA een geheel andere koers gaan varen? Uitgaande van invoering van de CAO afspraken zoals deze staan opgenomen in de nieuwe CAO .</p> <p>De CAO afspraken bieden de mogelijkheid om de werkdruk die er nu is aan te pakken. De kernkwesitie is in hoeverre is het ABSA verplicht deze afspraken één op één op te volgen en hoeveel nuance verschillen kunnen er worden aangebracht.</p> <p>Nu wordt er binnen ABSA 38 weken gewerkt van 42 uur per week. Als daar 2 uur af wordt gehaald (zoals de CAO voorschrijft) dan betekent dit voor de leerkrachten minder vakantie uren opbouw en dus minder vakantiedagen.</p> <p>Neem nu het bestuur van AMOS. AMOS wil de 2 weken meivakantie voor de <i>leerkrachten</i> afschaffen en één (1) week daarvan gebruiken voor het volgen van opleidingen en studiedagen ect door de leerkrachten.</p> <p>ABSA wil, als mocht blijken dat de toepassing van de 40-urige werkweek een verplichting is, dit graag over de gehele periode verspreiden, om er zo voor te zorgen dat het toegevoegde waarde heeft.</p> <p>In de CAO is de 40-urige werkweek opgenomen als een gebaar naar de leerkrachten vanwege de vele klachten die er zijn over de toenemende werkdruk. Vraag blijft of dit een manier is om tot een passende oplossing te komen, of een keiharde verplichting.</p> <p>Vraag vanuit de leden: wat is de inhoudelijke oorzaak van werkdruk? Om te kunnen bepalen wat</p>		
--	---	--	--

	<p>personeel. Voorbeelden hiervan zijn reiskosten, kosten van opleiding en studie, kosten van outplacement, mobiele telefoons, tablets, laptops, maaltijden, personeelsfeesten, etc.</p> <p>Er is een plan gemaakt wat er in de laatste periode is uitgegeven en aan de hand daarvan zal er een keuze gemaakt worden voor inrichting van de werkkostenregeling. Bij de directievergadering zal het aangekaart worden en de GMR krijgt het daarna te horen. Formele instemmingsbevoegdheid ligt bij de GMR.</p> <p>2. Tevredenheidsenquêtes – tijdspad, communicatie bestuur en GMR De Zevensprong komt nog aan de beurt (feb/mrt). Daarna zal er bepaald worden hoe en wat gecommuniceerd gaat worden.</p> <p>3. Financiën Zie agendapunt 5. Financiën</p>	Instemming GMR	T.z.t. 2015
5: Financiën	<p>Update (goedgekeurde) begroting 2015 (vooruitblik GMR – 17 maart 2015) Er is al wel een begroting gemaakt, maar met de nieuwe cao zijn er gelden bijgekomen. De begroting zal wat ruimer bijgesteld moet worden. Dit neemt wat extra tijd in beslag en in maart zal dit afgerond zijn.</p>	Definitieve begroting	Maart 2015
6: Directie overleg	Geen bijzonderheden		
7:Hoofdonderwerp	<p>Update Passend onderwijs en Kwaliteitskader ABSA (zie dropbox C2) Cursus voor auditoren is vandaag geweest</p> <p>Omdat er bij passend onderwijs expliciet wordt gekeken naar de basisbehoeften waar je als school aan moet voldoen om passend onderwijs te kunnen bieden, is de link naar het kwaliteitskader van het ABSA al gauw gelegd. Immers het kwaliteitskader stelt het ABSA in staat om aan de hand van een pakket van indicatoren (60 in totaal) de kenmerken waar een goede ABSA school aan zou moeten voldoen, te omschrijven . Het ABSA heeft zich sterk gemaakt om dit proces met zijn allen in te gaan zonder aan te sluiten bij één zeer</p>		

	<p>grootschalig kwaliteitsbureau voor de gemeente Amsterdam, waar 220 scholen door één bureau met één meetlat worden beoordeeld. Inmiddels heeft het kabinet een <i>beurs</i> ter beschikking gesteld die door schoolbesturen aangevraagd kan worden om zelfstandig een kwaliteitskader in te stellen. De daarbij behorende procedure geeft duidelijk aan wanneer de scholen binnen het ABSA zich moeten onderwerpen aan zelfanalyse /zelfevaluatie. Waarbij is afgesproken dat 2 andere scholen van het ABSA daar de audit zullen verrichten.</p> <p>De Piet Hein heeft zo'n zelfanalyse/zelfevaluatie gemaakt. Het verslag daarvan zal deze week verspreid worden. Daarna zullen de 4 auditoren <i>als een kritische vriend</i> aan de hand van dit rapport de Piet Hein een spiegel voorhouden. Hun bevindingen zullen zij opnemen in een eindrapport dat aan het team van de Piet Hein zal worden overhandigd. De Piet Hein is eigenaar van verslag en bepaalt zelf of en met wie (bestuur en/of GMR) zij deze bevindingen willen delen.</p> <p><i>Voorbeeld</i></p> <p>Inschrijvingen en aannames van kinderen moeten passend zijn bij de mogelijkheden van de school. De zorgplicht zorgt ervoor dat elke aanmelding een goed vervolg krijgt. Als dit niet binnen de een school van het ABSA mogelijk is, zal er gezocht worden naar een passende oplossing voor een bepaalde periode met eventuele extra hulp dan wel ondersteuning.</p> <p>Vraag : Is er een relatie met het kwaliteitskader, zodat duidelijk wordt waar de grens per school ligt om extra hulp in te roepen.</p> <p>De extra financiële middelen zijn nu nog zeer beperkt. Je kunt ervan uitgaan dat een school met 400 leerlingen ongeveer 3/4 IB-ers per jaar kan inzetten. Bij de aanname van een kind met bijvoorbeeld een zware vorm van downsyndroom is constante ondersteuning nodig. Berekend over één schooljaar houdt dit in dat alle IB-uren daar één op één aan moeten worden besteed. Andere vormen van begeleiding kunnen dan niet meer geboden worden. Meerdere kinderen ondersteunen is vaak niet mogelijk.</p> <p>De nieuwe wetgeving maakt een einde aan de onbeperkte inzet van een ambulante begeleiders. Op dit moment kunnen zij gratis worden ingezet voor de komende 2 jaar. Dit waren er eerst 60, het zijn er nu nog 50. Zij kunnen voor gemiddeld zo'n 20 uur per week ingezet worden op de scholen. Na deze periode zullen alle scholen de verplichting hebben voor een X- FTE uren een ambulante begeleider aan te nemen binnen hun team. Kort gezegd betekent dit dat wanneer een schoolbestuur nu al een goede bij hun scholen passende ambulante medewerker in dienst neemt, zij aan haar verplichting heeft voldaan. Dit betekent wel dat zij dan niet meer gratis deze ambulante medewerker kan inzetten voor de resterende periode.</p>		
--	---	--	--

	<p>Veel besturen gaan nu al kijken naar de zogenaamde "parels" om die aan de hun scholen te verbinden waarmee aan de verplichting is voldaan en zij het risico vermijden na 2 jaar geconfronteerd te worden met de verplichting een ambulante medewerker te moeten plaatsen die minder goed past bij het team. Simpelweg omdat deze "over" is en geplaatst dient te worden.</p> <p>Amsterdam Diemen is een groot samenwerkingsverband geworden. Wijken moeten gaan samenwerken zodat kinderen in hun buurt terecht kunnen.</p> <p>De inzet van de extra leerkracht kan ingezet worden voor meer kinderen en kan dus meer winst opleveren.</p> <p>Het SOP School OndersteuningsProfiel is anderhalf jaar geleden opgesteld . In dit document staat beschreven wat de verschillende scholen op dat moment kunnen bieden aan extra ondersteuning voor de leerlingen en wat hun ambities zijn. Tijdens het directie- en IB-ers overleg werd de vraag gesteld of het SOP niet te vroeg is ingezet . Deze vraag zal met de kennis van nu nog een keer gesteld worden om een passender antwoord te krijgen als het gaat om een goede indicatie van wat de scholen aan basiszorg kunnen leveren.</p> <p>De zogenaamde rugzakgelden zijn afgeschaft , althans de wijze waarop deze ingezet kunnen worden. Het bedrag van € 6000,- per rugzak wordt nu niet meer één op één per kind ingezet. Deze middelen kunnen nu door het schoolbestuur worden ingezet daar waar nodig. In Amsterdam "verhuizen "deze middelen mee met het kind op grond waarvan het is toegezegd aan de school. Maar dit is geen landelijke regel.</p> <p>Het PGB van de desbetreffende ouder(s) zou wellicht ten dele kunnen worden ingezet om de benodigde ondersteuning te bieden. Let wel, waar een arrangement wordt aangevraagd voor een kind moet dit een uitstralend effect hebben op de leerkrachten zodat deze op den duur meer extra ondersteuning zelf kunnen gaan bieden.</p> <p>Kwaliteitszorg De aanneme van een nieuw kind kan alleen meteen worden geblokkeerd als de school vooraf al duidelijk in kaart heeft wat het kind nodig heeft en dat zij dit niet kan bieden. De ouders zijn bepalend in deze keuze. Daarvoor moet ten alle tijden een procedure gevolgd worden. In de situatie dat de school er alles aan heeft gedaan om ondersteuning te bieden, maar daar toe onvoldoende in staat is en de school de ouders niet kan overtuigen dat het kind beter af is bij plaatsing op het SBO, dan rest alleen nog een verwijdering van de</p>		
--	---	--	--

	<p>school.</p> <p>Er zijn verrijkingsgroepen opgezet voor de “bovenkant” van de kinderen. Deze groep wordt goed bediend. Voor de cluster 4 kinderen is het lastiger om passend onderwijs aan te bieden..</p>		
8: GMR	<p>GMR Piet Hein Is vandaag niet vertegenwoordigd</p> <p>Gein Is vandaag niet vertegenwoordigd</p> <p>De Zevensprong Er is ingestemd met de fusie. De invoering van de nieuwe werktijdenfactor heeft een behoorlijke discussie opgeleverd. Er wordt nog bepaald wie in de GMR blijft.</p> <p>Elzenhagen Tevredenheidsenquête gehouden</p> <p>Zuiderzee Inspectierapport was voldoende . Vraag is wel om in de communicatie naar de ouders een nuance aan te brengen, zodat het rapport op de juiste wijze wordt geïnterpreteerd.</p> <p>Podium Willen graag een budget voor Kanjer Interventie ad €7500 voor 4 groepen Zijn erg ongerust over de toepassing van de nieuwe CAO Ze zijn erg geschrokken van de uitkomsten van het inspectierapport . De wijze waarop het rapport geschreven is , geeft niet duidelijk aan dat deze positief is. Deze nuance moeten worden aangebracht alvorens hij wordt verspreid. Ze willen graag weten wat de GMR doet en alle notulen kunnen inzien</p>	Leden voor de GMR	Week 4
9: Rondvraag	<p>In de volgende maandbrief zal nogmaals worden opgeroepen of er belangstelling is voor een MR-cursus. Graag de voorzitter van de MR laten aangegeven of er animo voor is.</p> <p>Vorbereidingsgesprek voor de thema avond moet geregeld worden.</p>	<p>Aanmelding voor MR cursus</p> <p>Preasidium</p>	<p>Maart 2015</p> <p>Maart 2015</p>

	Mededeling mbt praesidium . Wie wil het voorzitterschap op zich nemen.? Hoe gaat het ABSA om met het ziekteverzuim ? Volgende vergadering is op dinsdag 17 februari 2015 . Locatie de Zevensprong	Voorzitter GMR	Einde schooljaar
--	--	-----------------------	-------------------------

Bij verhindering s.v.p. bericht naar aifie48@hotmail.com – 020 7754632 / 0640771646