

## Notulen GMR vergadering 13 oktober 2105

**Aanwezig:** Anne Volgenant (Gein), Martijn Veltenaar (Zuiderzee), Ewoud Meijer (Zuiderzee), Walter Thunnissen (Podium), Lisette (ouder podium), Marianne Snoek (Zevensprong), Marcel Knaap (Zevensprong), Roos Besancon (Piet Hein), Brenda Folkers (Piet Hein), Anne van Wagingen. (Elzenhagen), Bianca ..... (Elzenhagen leerkracht), Mark Kleinveld (Zuiderzee)

Afwezig met bericht : Rob Geul (algemeen directeur),

Agenda		Actie	Tijdpad
1. Opening	Mark opende de vergadering en heet een ieder welkom		
2. Notulen	Deze worden nagezonden en zullen op de eerst volgende vergadering worden vastgesteld	direct	20 oktober
3. Verzonden en ingekomen stukken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergoeding vrijwilligers</li> <li>• MR GMR ( taakverdeling en overzicht)</li> </ul>	Staan in dropbox	4 oktober 2015
4. Mededelingen	<p>Rob Geul zal vandaag de GMR vergadering niet bijwonen vanwege zijn aanwezigheid bij de sollicitatie procedure voor de invulling van de openstaande vacature van het nieuwe bestuurslid</p> <p>De GMR is nu op volle sterkte vertegenwoordigd dit is een heuglijk feit.</p> <p><b>Thema avond GMR/MR op Gein (d.d. 20 april 2016)</b> Er is nog geen besluit genomen over het onderwerp van deze avond</p> <p><b>Nieuwjaarsborrel</b> Deze zal gehouden worden op de Zevensprong</p> <p><b>GLOSSY</b> De vraag is welk lid van de GMR wil aanschuiven bij deze commissie, het is namelijk belangrijk dat er ook input van de GMR gegeven wordt bij de totstandkoming van de Glossy</p> <p>Podium is niet echt te spreken over de Glossy zij vinden het een behoorlijke uitgave die aan andere zaken zou moeten worden besteed. Mede omdat in het verleden is gebleken dat de Glossy niet het beoogde effect heeft gehad.</p>	Zevensprong	8 januari 2016

	<p>De GMR geeft aan dat het de reden voor het maken van deze Glossy niet gelijk kan plaatsen en daar graag wat meer informatie over wenst te ontvangen. Vraag is ook of de uitgaven die nodig zijn voor het ontwikkelen van de Glossy adviesplichtig zijn.</p> <p>Mark geeft aan zitting zullen nemen in de ( Glossy) commissie</p> <p><b>Functiemix commissie LB:</b> Roos en Marianne.</p> <p>Er is een nieuw administratie bureau (zie verbinding)</p>	<p>Adviesaanvraag Glossy</p> <p>Mark Kleinveld</p> <p>Functiemix commissie LB</p> <p>administratie bureau</p>	<p>Preasidium 11 november</p> <p>26 mei.</p> <p>Verbinding</p>
5. Financiën	Dit agendapunt komt te vervallen		
6. Directie overleg			
7. School identiteit ( couleur locale)	<p>De Zuiderzee – school voor Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO) presentatie door Mark Kleinveld</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een vernieuwend onderwijsconcept</li> <li>• Wetenschappelijk onderbouwd</li> <li>• In ontwikkeling Klaar voor 2032</li> </ul> <p><u>Uitgangspunten van OGO</u> Kinderen ontwikkelen zich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in interactie met de omgeving</li> <li>• door deel te nemen aan activiteiten uit ‘de echte wereld’</li> <li>• binnen een zone van naaste ontwikkeling</li> <li>• als ze betrokken en initiatiefrijk kunnen zijn</li> <li>• in samenhang</li> </ul> <p><u>Hoe doen zij dat :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken in thema’s</li> <li>• Spelend leren in de onderbouw</li> <li>• Onderzoekend leren in de bovenbouw</li> <li>• De echte wereld in (uitstapjes)</li> </ul>		

- Gast in de klas
- De wereld in de klas

Vanuit spel en onderzoek komen de volgende zaken aan de orde .

- Gesprek
- Lezen en schrijven
- Constructieve activiteiten
- Rekenen en wiskunde
- Accent op taal en media
- Samenwerkend leren (Vanuit het concept:
- Gebruik maken van verschillen
- Verschillen in uitwerking binnen dezelfde activiteit
- Verschillen in ondersteuning / gebruik van hulpmiddelen)

Zevensprong (Jenaplan) school is in 1989 gestart. Presentatie door Marianne Snoek

*De Zevensprong is een school op Algemeen bijzondere grondslag, dat betekent dat we uitgaan van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Op dit soort scholen zijn de ouders van oudsher sterk bij het onderwijs betrokken en wordt er gewerkt vanuit speciale pedagogische inzichten. De Zevensprong kiest voor de uitgangspunten van het Jenaplan.*

De school onderscheidt twee groepen van doelen:

Persoonlijkheidsvormende doelen gericht op de ontwikkeling van de persoonlijkheid van kinderen: denken, voelen, willen, kunnen en verbeeldingskracht.

Oriëntatiedoelen gericht op ruimte- en tijdsbeleving en levensbeschouwelijke richtingen.

#### RITMISCH WEEKPLAN

Op De Zevensprong werken we met een ritmisch weekplan. De vier basisactiviteiten:

- gesprek,
- werk,
- spel

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viering - wisselen elkaar af, gedurende de dag en de week. We streven naar een evenwichtige verdeling van inspannende en ontspannende activiteiten. Door een bewuste indeling van de tijd, ontstaat er een herkenbare structuur waarin de kinderen zich thuis voelen.</li> </ul> <p>Jenaplan wordt gezien als een middel tot opvoeden. Door het samenvoegen van verschillende stamkroegen bij elkaar waardoor het kind steeds een andere positie heeft, worden zij gestimuleerd in het ontplooiën van hun eigen kwaliteiten en Het Jenaplan stelt werken met daarbij de focus op de wereld oriëntatie centraal.</p> <p>De leerlingen beginnen hun schooldag altijd gezamenlijk in de kring. Het betrekken van de ouders bij alles wat de school onderneemt dan wel mee bezig is behoort ook tot de centrale doelstelling van het Jenaplan..</p> <p>Zo gaan kinderen in groepjes van 10 samen met een ouder aan de slag. Ook worden er keuze cursussen schoolbreed aangeboden. Ze kunnen zich daarop intekenen bijvoorbeeld tijdens de Kinderboekenweek ,waarbij zij zelf kunnen aangeven welk boek ze willen horen. De groepen lopen hierbij door elkaar .</p> <p>Volgende keer zullen Gein en het Piet Hein en presentatie geven .</p>	Presentatie Gein en Piet Hein	26 november
8. GMR	<p><b>GMR en MR taken:</b></p> <p>Wat houdt de zeggenschap van de afzonderlijke leden precies in , is een veel voorkomende vraag vandaar dat er een bijlage naar de GMR leden is verstuurd waar dit kort in wordt weergegeven. Daarbij worden de onderstaande zaken extra belicht te weten ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instemming en adviesplichtige zaken. ( een totaal overzicht wil de GMR graag toegezonden krijgen)</li> </ul>	Eerstvolgende vergadering in dropbox	26 november

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als bij meer dan de helft van het aantal scholen van de ABSA een gezamenlijke klacht zich voordoet dan is het aan de GMR om dit tijdens de vergadering aanhangig te maken en er een besluit over te nemen.</li> </ul> <p>Uitgaande van het bovenstaande stelt de GMR de volgende vraag ; waarom er nu geen advies is gevraagd aan de GMR leden bij het vaststellen van de sollicitatie procedures Wat betreft de aanstelling van het nieuwe bestuurslid.</p> <p><b>Vergoeding vrijwilligers:</b> Declaratie wat betreft onkostenvergoeding is een punt waarover door vrijwilligers vragen zijn gesteld aan de directie .om ervoor te zorgen dat hierover een gezamenlijk besluit en standpunt wordt genomen. Vandaar dat dit punt op de vergadering van de GMR geagendeerd wordt.</p> <p>Na stemming is duidelijk dat de meerderheid van de GMR het eens is met het standpunt van de directie in deze, zoals geformuleerd in het bijgevoegde stuk. Daarbij is belangrijk om aan te geven dat de meerderheid van GMR ook van mening is dat nuance verschillen duidelijk aangegeven moeten worden en wat men dan wel of niet kan verwachten.</p> <p>De algemene stelling is dat wanneer een vrijwilliger deelneemt aan activiteiten die bestemd zijn voor de MR /GMR dat daar wel een vergoeding voor moet staan, omdat het hier om een verplichte handeling gaat. Wettelijk is bepaald dat de MR en de GMR moet bestaan uit: <i>In artikel 4 van de WMS is bepaald dat elk schoolbestuur met meerdere gelijksoortige scholen een GMR moet instellen voor deze scholen. In de GMR is elke MR van de betrokken scholen vertegenwoordigd.</i> <i>De leden van de GMR worden gekozen door de leden van de afzonderlijke MR'en, en wel zo dat van het totale aantal zetels <b>altijd de helft bestemd is voor de geleding personeel en de andere helft voor de geleding ouders (voortgezet onderwijs: ouders en leerlingen).</b> Om in de GMR te kunnen worden gekozen dient men:</i> <i>- voor de personeelsgeleding: als werknemer verbonden te zijn aan een van de scholen, of in algemene dienst werkzaam te zijn;</i></p>	<p>Deze vraag wordt voorgelegd aan Alg. dir. door de VZ. van de GMR</p>	<p>26 november</p>
--	---	---	--------------------

	<p><i>- voor de ouder-/leerlingengeleding: een kind te hebben dat als leerling staat ingeschreven, of zelf leerling te zijn, bij een van deze scholen. Hoe de leden van de GMR door de MR'en worden gekozen, en de wijze waarop personeel en ouders/leerlingen zich voor het GMR-lidmaatschap kandidaat moeten stellen, dát dient geregeld te worden in het medezeggenschapsreglement van de GMR. Duidelijk is wel, dat degenen die zich kandidaat stellen zich kunnen profileren in de verkiezingen met het netwerk dat men heeft in de school of in de werkorganisatie.</i></p> <p>Hoe deze vergoeding eruit moet gaan zien is een punt van discussie. Duidelijk is wel dat elke leerkrachten die lid is van de GMR/MR betaalt wordt voor uitvoeren van de bijbehorende taken. Voor de ouders die ook deel moeten nemen aan de GMR/MR zou dan het advies zijn hier een creatieve oplossing voor te bedenken. Het gaat hier immers om een wettelijke verplichting. Voorstel is om een vaste vergoeding vast te stellen per deelname aan en niet ( betaling)per uur,</p>	Vaststellen van een vergoeding voor deze specifieke groep	26 november
9. WVTTK Rondvraag en afsluiting	<p><u>Podium</u> Geen bijzonderheden de vergaderde nu gaande op de Zuiderzee</p> <p><u>Piet Hein</u> Notulen GMR willen de MR leden graag kunnen inlezen</p> <p><u>Gein</u> Nieuw MR lid en voorzitter Vooral bezighouden met de communicatie de inspectie en de plannen die daarvoor zijn gemaakt.</p> <p><u>Zevensprong</u> Er zijn 2 nieuwe leeraren toegetreden tot de MR deze bestaat nu uit 3 leerkrachten en 3ouders Voorzitterschap gaat per vergadering rouleren daarnaast is er één contact persoon richting de directie aangesteld. Wat is het Idee voor een MR -dag /Thema ? Bijvoorbeeld :Teambuilding vanuit eigen onderwijs visie.</p>	Plaatsen van goed gekeurde agenda op de website	zsm

	<u>Elzenhagen</u> Geen terugkoppeling Bianca wil wel contact houden met de MR voorafgaand aan de GMR  <u>Zuiderzee</u> Geen bijzonderheden		
--	---	--	--

Bij verhindering s.v.p. bericht naar [aifie48@hotmail.com](mailto:aifie48@hotmail.com) – 020 7754632 / 0640771646

#### Planning bijeenkomst 2015/2016

- 26 november ( Gein )
- 8 januari ( nieuwsjaarsborrel Zevensprong )
- 3 februari ( Piet Hein)
- 22 maart ( Elzenhagen)
- 20 april ( GGMR/ MR Gein )
- .. Juni (Podium)
- 6 juli ( extra bijeenkomst ABSA kantoor)