

## Concept actie- en besluitenlijst GMR

**Locatie** Het Gein **Datum** 19-05-2020

Voorzitter : Anno Pander  
 Afwezig : -

*Algemeen directeur GeertJan Nelson en bestuurslid Piet Kranenburg zijn het tweede deel van de GMR vergadering aanwezig voor het toelichten van bepaalde punten en het beantwoorden van vragen.*

Onderwerp	Toelichting	Actie
Opening	De GMR leden zijn live aanwezig, i.v.m. Corona een bijzondere situatie. Edward is aanwezig via een online verbinding.	
Actie- en besluitenlijst 12 maart 2020		Vastgesteld
Mededelingen	<p>De concept jaarplanning 2020-2021 is te vinden in de Dropbox.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aan het begin van het schooljaar staat een GMR etentje gepland, waarbij afscheid genomen kan worden van vertrekkende leden en kennis kan worden gemaakt met nieuwe leden.</li> <li>De thema-avond staat opnieuw gepland. Gecheckt wordt of de spreker kan, zodat een uitnodiging kan worden verstuurd.</li> </ul> <p>De concept planning 2020-2021 m.b.t. de focusgroepen is te vinden in de Dropbox. Focusgroep facilitair/financiën staat gepland in januari, is dat een handig moment?</p> <p>Cursus GMR/ MR: in het nieuwe schooljaar wordt een opfriscursus gepland voor wie wil aanhaken. Geïventariseerd wordt waar de verdere behoefte ligt.</p> <p>Formatie ABSA m.b.t. L11          In de notulen van 12 maart staat het volgende: 'Zodra je in een L11 functie benoemd wordt, krijg je daar ook voor betaald. Een half jaar proefdraaien vervalt.'          De directeur bestuurder heeft deze regel bevestigd en aangegeven dit tijdens het DO ter sprake te brengen.</p> <p>Update m.b.t. brief bestuur en S.V.Z. Het Podium.          De voorzitter heeft, namens de GMR, een brief aan het bestuur gestuurd n.a.v. de situatie op Het Podium. Alle GMR en bestuursleden zijn op de hoogte van de inhoud</p>	<p>Locatie etentje, invulling avond → <b>Anno/ Katie</b></p> <p>Sprekers uitnodigen → <b>Janneke</b>          Uitnodiging → <b>Anno/ Katie</b></p> <p>Planning facilitair/financiën → <b>Boes koppelt terug aan Katie</b></p> <p>Plannen opfriscursus/ inventariseren behoefte → <b>Anno/ Katie</b></p> <p>Opnieuw agenderen → <b>Anno/ Katie</b></p>

	<p>van de brief. Deze komt niet in de Dropbox vanwege de vertrouwelijke inhoud. Het bestuur heeft aangegeven een externe in te huren om de communicatie tussen bestuur, directeuren en directeur bestuurder bespreekbaar te maken. Welke acties komen hieruit voort?</p> <p>Op 24 juni staat een evaluatievergadering met het bestuur gepland, zie notulen van 12 maart. Eventuele vragen aan het bestuur of onderwerpen kunnen worden gemaïld naar Katie. Denk hierbij aan casussen uit het verleden waar zich een zelfde soort situatie heeft voorgedaan als op Het Podium. De vergadering zal worden voorbereid en geleid door de voorzitters van bestuur en GMR.</p> <p>Een student onderwijswetenschappen zoekt voor haar afstudeertraject onder andere GMR leden om een interview te houden over de samenwerking tussen bestuur en GMR. Anno, Saskia, Boes en Manon bieden zich aan.</p>	<p>Vragen/ onderwerpen evaluatievergadering mailen aan Katie</p> <p>Namen doorgeven deelname onderzoek → <b>Anno</b></p>
<p>Voorstel voorzitterschap</p>	<p>Anno is voor dit schooljaar akkoord gegaan met het voorzitterschap. Omdat e.e.a. soepel verloopt en met het oog op de 'corona-crisis', stelt hij voor dit met twee jaar te verlengen. Dit voorstel wordt met enthousiasme aangenomen.</p>	
<p>Focusgroep Onderwijs en Kwaliteit <i>o.l.v. Karin Biessen via een online verbinding</i></p>	<p>De GMR maakt kennis met Karin Biessen, medewerker onderwijs en kwaliteit voor ABSA en voorzitter van de focusgroep onderwijs en kwaliteit. In deze focusgroep zitten verder twee directeuren, een MT-lid en een ervaren interne begeleider. De focusgroep werkt in het belang van alle 6 de scholen. De scholen zijn betrokken via het IB (interne begeleiding) netwerk en de teams worden door de directeuren geïnformeerd.</p> <p>De focusgroep heeft de volgende doelen gesteld:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het herijken van de visie op passend onderwijs, onder andere omdat Lokaal PO (samenwerkende besturen passend onderwijs) gaat stoppen. De visie van ABSA en het Samenwerkingsverband speelt hierbij een belangrijke rol. Er komt een stappenplan met daarin de fases van ondersteuning, de inzet van ondersteuning en de inzet van middelen. Belangrijk hierbij is de link met het IB netwerk.</li> <li>2. Het aanpassen van het ABSA kwaliteitskader/ kwaliteitshandboek a.d.h.v. het toezichtskader van de inspectie. Vanaf schooljaar 2020-2021 gaat de inspectie anders beoordelen. Er wordt een nieuwe gewichtenregeling bepaald en er wordt anders gekeken naar de resultaten. Dit zal consequenties hebben voor de dashboardgesprekken.</li> </ol>	

	<p>Dit schooljaar zal er geen overzicht van de eindresultaten van de scholen zijn, omdat vanwege de Corona geen eindtoetsen worden afgenomen.</p> <p>De focusgroep verwacht in september/ oktober concrete plannen en beleidsvoorstellen te kunnen voorleggen aan de GMR. De GMR stelt het op prijs om meegenomen te worden in de stappen die worden gemaakt.</p> <p>Opmerking: de focusgroepen koppelen terug in het DO. Wordt dit ook (bewust) teruggekoppeld aan de schoolteams?</p>	
<p>Corona update</p>	<p>ABSA heeft een Corona crisisteam samengesteld bestaande uit twee directeuren, directeur bestuurder, een MT-lid en de medewerker onderwijs en kwaliteit. Dit team is de afgelopen weken op regelmatige basis online bij elkaar gekomen om sturing te geven aan de scholen. Dit wordt als prettig ervaren.</p> <p>De start op de scholen in de Corona tijd verliep rommelig. Dit, omdat de landelijke richtlijn niet gelijk liep met de richtlijn van het BBO (besturen Amsterdam). Bovendien kwamen de PO raad en de vakbonden laat met hun protocol. De scholen hadden inmiddels zelf een protocol opgesteld en dit moest worden bijgesteld.</p> <p>De scholen hebben allemaal een eigen plan gemaakt, waarin rekening is gehouden met de populatie, de bezetting (leerkrachten in kwetsbare groep), de haalbaarheid van het lesrooster, het geven van online lessen, etc. Doordat scholen zelf hun plan hebben geschreven, ontstaan er verschillen die niet altijd prettig zijn. Denk bijvoorbeeld aan het afnemen van toetsen: de ene school volgt de landelijke richtlijnen, de andere school trekt een eigen plan. Alle plannen zijn voorgelegd aan de MR-en. Er is veel tijd besteed aan het in kaart brengen van alle leerlingen.</p> <p>ABSA zat in een steekproef over afstandsonderwijs. De inspectie heeft hiervoor de directeur bestuurder en de medewerker onderwijs en kwaliteit geïnterviewd. De directeur van Elzenhagen is benaderd voor een toelichting op het afstandsonderwijs aan kleuters. De inspectie was onder de indruk en zal de resultaten anoniem delen in de Staat van het Onderwijs.</p> <p>Corona nieuws van de scholen  <u>Het Podium</u>: onderwijs verloopt goed. Fijn dat een aantal aanbieders digitale programma's gratis ter beschikking heeft gesteld. Sinds 11 mei wordt gewerkt met een continuooster. Er is veel energie gaan zitten in het bereiken van een aantal leerlingen.  <u>Zevensprong</u>: het thuisonderwijs was snel opgezet, er zijn mooie digitale sprongen gemaakt.</p>	

	<p>Afstandsonderwijs aan kleuters was een uitdaging. Nu voor 30% opengegaan. Niet alle leerkrachten hebben kunnen starten. Fijn was dat de schoolleiding heeft gehamerd op het houden van vakantie in de meivakantie.</p> <p><u>Piet Hein</u>: afstandsonderwijs stond snel en stevig. Er werden duidelijke richtlijnen gegeven door directie, MT en IB. ICT'ers hebben zaken goed neergezet. Inmiddels gestart met halve groepen met een tweewekelijks rooster. Gewerkt wordt tot 13.30 u en wordt de komende periode uitgebreid naar 14.00 u. Nadeel momenteel is, dat de buitenspeelmogelijkheden beperkt zijn.</p> <p><u>Het Gein</u>: het opzetten van het digitale onderwijs heeft tijd gekost. De ICT werkgroep heeft overuren gedraaid. Nu gestart met halve groepen in dagdelen, met op woensdag 1,5 u per groep. Dit werkt niet ideaal, al is het wel fijn alle leerlingen elke dag te zien. De wens is om ABSA breed het digitale onderwijs vast te houden.</p> <p><u>Zuiderzee</u>: in eerste instantie werkten de groepen 1 t/m 4 met werkboekjes en de groepen 5 t/m 8 digitaal. Dit is uitgebouwd. Nu wordt gewerkt met halve groepen met de woe om de week. Het team is betrokken bij de beslissing hoe het onderwijs vorm te geven. Er is in de meivakantie gewerkt. Het team ziet kansen om, ook in de toekomst, het onderwijs anders vorm te geven. Les geven aan 14 leerlingen voelt fijn en er is meer betrokkenheid. Prachtig onderwijs in minder tijd!</p> <p><u>Elzenhagen</u>: onderwijs op afstand is goed verlopen. Hiervoor zijn veel extra uren gedraaid: thuiswerken is niet minder werken. Alle kinderen goed in beeld. Start periode terug naar school gaf veel gedoe. (Zie bovenstaande opm.) Nu 2 x 2 dagen en 1 dag voorbereiding thuisonderwijs vlgs. 5 gelijke dagen model.</p> <p>Vanuit de ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijzonder hoe alles zo snel is opgezet. In de praktijk niet altijd de juiste begeleiding/ondersteuning voor de leerlingen thuis.</li> <li>• Top dat op een aantal scholen de musical doorgaat!</li> <li>• Een enorm georganiseerd, iedereen heeft zijn best gedaan.</li> <li>• Compliment voor de MT-leden. Opmerkelijk zijn de verschillen tussen de leerkrachten. De een is beter bereikbaar dan de ander. Ingewikkeld om achterstanden bij te houden.</li> <li>• Communicatie over wie wel en niet een device mocht lenen mistte. Wie regelt wat?</li> </ul> <p>Voorstel GMR: laat het crisisteam een enquête houden op stichtingsniveau over de Corona periode. Waar kan van geleerd worden en wat liep goed en moet worden vastgehouden?</p>	<p>Voorstel enquête aan crisisteam → <b>GeertJan</b></p>
--	--	--

Rondvraag	<ul style="list-style-type: none"><li>- PO in actie geeft aan dat in 5 grote steden een experiment komt met als onderwerp hoe om te gaan met het lerarentekort. Er is een Noodplan Lerarentekort geschreven, waarin verschillende scenario's staan uitgewerkt. Hoe gaat ABSA hiermee om? Zie onder andere de Verbinding 338 (Dropbox).</li><li>- Zijn er leerlingen die niet naar school gaan vanwege Corona? Ja, in Amsterdam ongeveer 13%. 7% vanwege angst voor het virus.</li><li>- Het onderwijs blijkt van groot belang. Is het tijd voor een PR actie om leraren te werven?</li><li>- Wie van de PGMR wil in de sollicitatiecommissie voor de functiemix? → Yvonne</li><li>- Wanneer een personeelslid uit de GMR gaat, is de directie verantwoordelijk voor vervanging.</li></ul>	Noodplan lerarentekort agenderen → <b>Anno/Katie</b>  Afspraak maken BAC – Yvonne → <b>Katie</b>
-----------	---	--